

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного
вида № 95 «Балкыш»



Яр Чаллы шәһәрнең «Балкыш» 95 нче
катнаш төрдәге балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

423814, РТ г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета педагогов

МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»

Утнюхина Р.И.

«26» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 95 «Балкыш»

Яруллина Е.Х.

«26» 08 2025г.



Введено в действие приказом
Приказом заведующего № 163
от «28» 08 2025г.

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от 26.08.2025 г. Протокол №1

ГODOVOЙ ПЛАН

НА 2025 - 2026 ГОД УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПЕСИГИНОЙ ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ

Набережные Челны
2025 год

Цель: Создание условий полноценного развития детей и успешной коррекции речи через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно - педагогического пространства.

Задачи:

1. Формирование всех компонентов речевой системы у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.
2. Пополнение предметно-пространственной среды, способствующей эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР.
3. Трансляция педагогического опыта через участие в семинарах, выставках, конференциях, профессиональных конкурсах.
4. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей через консультирование, практикумы, мастер-классы, вебинары.
5. Организация взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностико-проектная деятельность			
1	Диагностика устной речи детей 6-7 лет.	1-19 сентября	Учитель-логопед
2	Заполнение речевых карт.	сентябрь	
3	Диагностика в конце обучения.	апрель-май	Учитель-логопед
4	Предварительная диагностика детей 3-4 лет для направления на ПМПК.	Октябрь	Учитель-логопед
Организационная работа			
1	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	до 19.09.2025	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Организационное родительское собрание по ознакомлению с работой логопедической группы.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели группы №11
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед

8	Работа с ПМПК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год	Декабрь	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
9	Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед
10	Оформление стендов, папок - передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов. Цель: ознакомить родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель Учитель-логопед
Анализ и планирование работы			
1	Составление перспективно-тематического, календарного, индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2025-2026 учебный год.	до 19.09.25	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1-19.09.25	Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май	Старший воспитатель Учитель-логопед
5	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе.	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед
Коррекционно-логопедическая работа с детьми			
1	Проведение подгрупповой ООД 4 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно.	В течение учебного года	Учитель-логопед

2	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: - звукопроизносительного; - лексико-грамматического; - совершенствование слоговой структуры речи; - формирование фонематического анализа и синтеза; - формирование фразы, предложения; - формирование навыка пересказа.	В течение учебного года	Учитель-логопед
3	Способствовать развитию: - фонематического восприятия; - мелкой моторики; - речевого дыхания; - слухового внимания и памяти.	В течение учебного года	Учитель-логопед
Консультативно-методическая работа			
1	Выступления на общих родительских собраниях	В течение учебного года, по плану ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Выступление на педагогическом совете. Тема: «Методические рекомендации по формированию слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Выступление на конференции для родителей будущих первоклассников: «Речевая готовность детей к школе»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
4	Выступления на родительских собраниях в логопедической группе: «Организация работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»; Цель: познакомить с целями работы логопеда в подготовительной группе «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» Цель: совместно с родителями наметить пути углубления	Октябрь-май	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед

	взаимопонимания и эмоционального контакта с детьми. «Итоги года» Цель: подведение итогов работы логопедической группы за год.		
5	Консультация – практикум для родителей: «Трудный звук будь детям друг» (игры и упражнения по автоматизации звуков в речи).	Ноябрь	Учитель-логопед
6	Выставка пособий и методической литературы по развитию мелкой моторики в домашних условиях.	Декабрь	Учитель-логопед
7	Разработка буклета для родителей «Словесные игры».	Февраль	Учитель-логопед
8	Мастер-класс: «Игры для проведения звукового анализа своими руками».	Март	Учитель-логопед
9	Приглашение родителей на подгрупповые и индивидуальные занятия Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда.	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед
10	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ.	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед
11	Проведение консультаций для родителей групп по запросу педагогов и родителей.	В течение учебного года	Учитель-логопед
12	Консультационно-информационная помощь воспитателям, узким специалистам: - консультации для родителей: «Речевые игры с детьми в домашних условиях». «Виды и причины нарушений звукопроизношения у дошкольников». «Формирование пространственных представлений у детей» «Интерактивные игры как эффективное средство развития речи детей». «Игровые приемы для развития	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Старший воспитатель Учитель-логопед

	грамматического строя речи дошкольников». «Подготовка руки к письму». Круглый стол со специалистами по проблемам воспитания и обучения детей с ТНР. -Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов: -«Подготовка к обучению грамоте» - «Приёмы развития связной речи».	Февраль Март Апрель Май	
13	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДООУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ ООД, индивидуальное консультирование)	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед
14	Оформление родительского уголка для группы.	Ежеквартально	Учитель-логопед Воспитатели группы №11
15	Работа с населением по вопросам речевого развития детей (консультативная помощь).	В течение года	Учитель-логопед
Повышение уровня квалификации			
1	Посещение курсов, методических объединений, обмен опытом с коллегами, просмотр обучающих вебинаров.	В течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Тема по самообразованию «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи».	В течение года	Учитель-логопед

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 8 страниц, 4 листов.
«26» 08 2025
Заведующий МАДОУ ДС № 95 «Балкыш»
Е. Х. Друллина

